

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(幡羅中学校)

○平均正答率

(単位 %)

	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
幡羅中学校	54.7	57.6	64.7	57.8	56.5	63.9	67.9	59.9
深谷市	54.2	54.9	60.5	56.9	51.4	56.3	66.2	54.8
埼玉県	55.2	55.6	61.7	58.1	51	59.1	65.4	58.5

○質問紙調査より

* 質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

* 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	中 1		中 2		中 3	
		幡羅中	埼玉県	幡羅中	埼玉県	幡羅中	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	96.9	92.5	98.9	91.5	99.5	92.5
	・だれに対しても進んで挨拶をする	90.2	84	97.8	84.4	95	84.6
	・相手の気持ち状況を考え、やさしい言葉づかいができる	87.7	89.6	94.5	86.5	91.6	87.9
学習習慣	・学校の宿題をしている	97.9	96.8	98.9	91.9	96.1	89.1
	・授業の予習や復習をしている	81	73.9	79.5	62.3	77.8	57.7
	・平日、授業以外に1時間以上勉強している	62.1	65.2	74.6	65.3	77.7	71.3
	・最初に計画を立ててから勉強する	60	44.7	49.2	43.6	48.3	38.7
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き	72.8	58.1	55.3	37.6	50	32.3
	・勉強は将来の進学や就職に役立つ	95.4	95.6	98.4	95.5	99.4	96.4
	・地域の歴史や自然に関心を持っている	79.5	63.3	57.5	43.7	62.2	37.2
その他	・自分には良いところがある	86.7	78.5	77.9	70.9	74.5	64.9
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	86.2	78	83.5	68.9	75.5	67.9
	・将来の夢や目標を持っている	90.2	88.2	74.1	74.5	89.4	71.8

○幡羅中の「良かった点(○)」と「課題(●)」

【国語】

- 全学年とも、県の正答率を上回ることができた。
- 問われていることを正しく理解し、正答を選ぶことができた。
- 適切な表現や、正しい言葉遣いで文章を書くことに課題がある。

【数学】

- 計算技能については、比較的身につけている生徒が多い。
- 記述式の正答率が高く、解こうとする意欲が高い。
- 図形の問題の正答率が低い。

【英語】

- 全学年とも、県の正答率を上回ることができた。
- 3年生においては、1年の学習の成果で伸びが見られた。
- 読むこと(2年)、書くこと(3年)が、多くの分野に比べて正答率が低い。

【質問紙】

- 自分には良いところがあり、難しいことにも挑戦しようとする生徒の割合が高い。
- 宿題や授業の準備の予習復習など、課題に粘り強く取り組む生徒の割合が高い。
- 挨拶や思いやりのある言葉使い、靴そろえなど、生活習慣が整ってる生徒の割合が高い。
- 見通しを持ち計画を立て、自主学習に取り組む割合が比較的低い。

○課題への取組・改善点

【国語】

- ・正しい文章の書き方を学ばせ、小作文など文章を書く機会を多く設けることで、実践的な応用力を伸ばすことができると考える。

【数学】

- ・計算技能については、引き続き小テストを行いその力を高めていく。
- ・図形の領域では、具体物や映像を用いて理解を深められるよう、指導する。

【英語】

- ・帯活動で短い文章を読む練習を毎回行う。
- ・場面を設定し、自分の意見を書く練習を定期的に行う。

【その他】

- ・授業規律の徹底に引き続き取り組んでいく。